

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562- 2565) จังหวัดน่าน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดน่านจากการศึกษานโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 แผนพัฒนาจังหวัดน่าน (พ.ศ. 2561-2564) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2560-2564) จังหวัดน่าน (ฉบับเดิม) ที่ได้มี การศึกษาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) และนำนโยบายการพัฒนาและการจัดการศึกษา ในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดน่าน ให้ทันต่อสถานการณ์และ ความต้องการในการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดน่าน ดังนั้น จึงได้กำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนา การศึกษาดังกล่าวประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

“คนน่านได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ สืบสานวัฒนธรรมวินิตาน่าน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### ความหมายของวิสัยทัศน์

“คนน่าน” หมายถึง เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป และผู้เรียนที่อยู่ในการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยในจังหวัดน่าน

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายถึง การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“สืบสานวัฒนธรรมวินิตาน่าน” หมายถึง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯของจังหวัดน่าน

“หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หมายถึง การนำหลักความมีเหตุมีผล ความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน รวมทั้งการนำความรู้และคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต

“คนดีมีความสุข” หมายถึง คนที่ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออกมีฐานะพอเพียงแก่อัตภาพ สามารถดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างสันติสุข

“การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” หมายถึง การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคมการศึกษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเพิ่มขีดความสามารถด้านแข่งขันของโลกฯ

## พันธกิจ

- 1) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคนน่านให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาคทั่วถึง และต่อเนื่อง
- 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ

- 3) พัฒนาทักษะอาชีพแก่คนน่านให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
- 5) ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 6) พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

## เป้าหมายหลัก

- 1) คนน่านได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายและมีคุณภาพ
- 2) สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- 3) คนน่านได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมีอาชีพมีงานทำ เป็นคนดีและมีความสุข
- 4) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน
- 5) สถานศึกษามีการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สู่ห้องเรียน
- 6) หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

## ยุทธศาสตร์

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

## จุดเน้นการพัฒนา

### จุดเน้นที่ 1 ด้านความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 คนน่านมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความจงรักภักดี อารังไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 สถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการเพิ่มขึ้น

1.3 คนน่าน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ

**จุดเน้นที่ 2** ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 สถานศึกษามีการผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดน่านและสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2.3 ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา ได้งานทำ

**จุดเน้นที่ 3** ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 คนน่านมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่เสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีน่าน

3.3 หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.4 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3.5 หน่วยงานทางการศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**จุดเน้นที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

4.1 คนน่านได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

4.3 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

4.4 สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษและเร่งด่วน

**จุดเน้นที่ 5** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.1 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาน่านเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

5.3 สถานศึกษาได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.4 คนน่านได้รับการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

## จุดเน้นที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

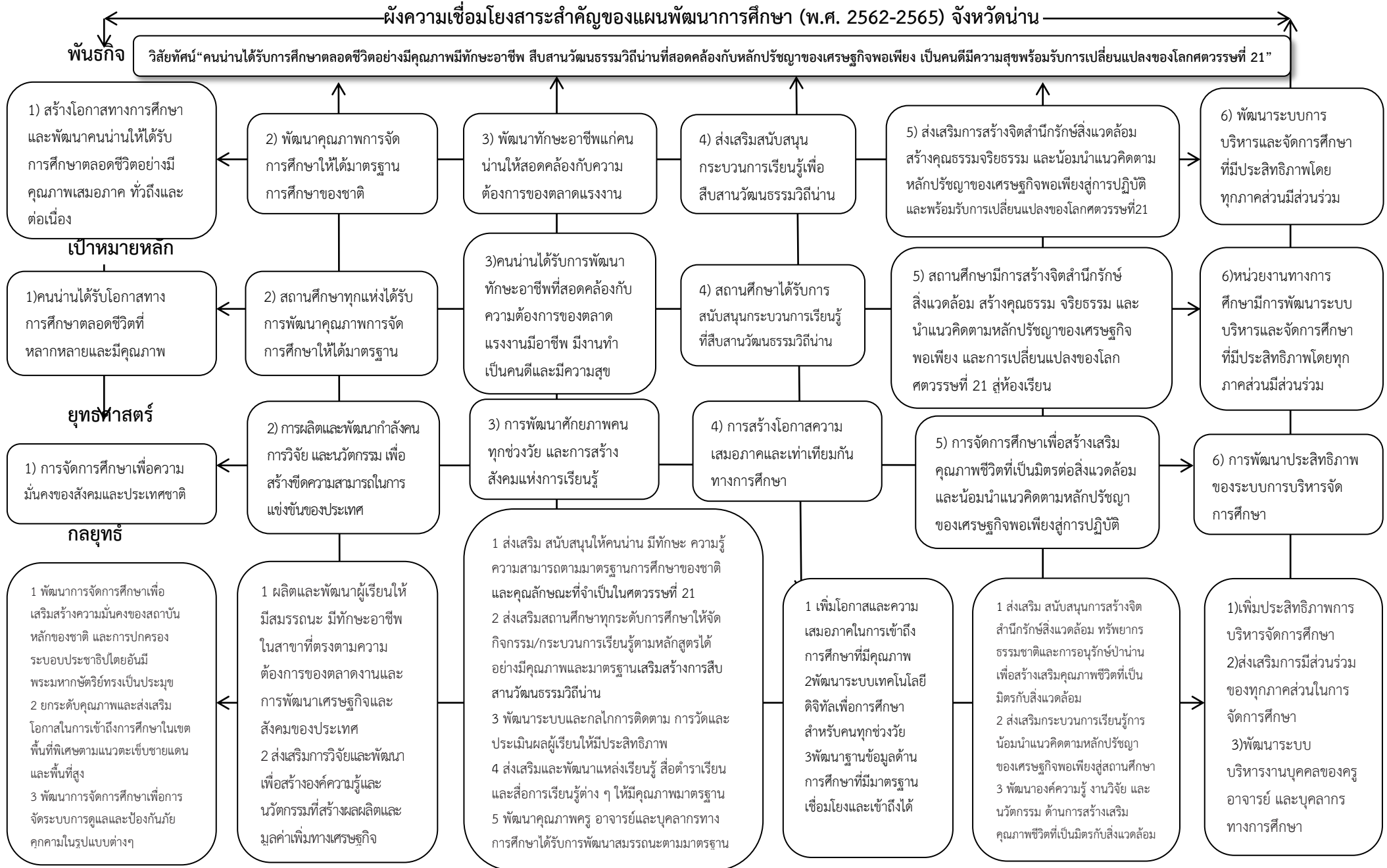
6.1 หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6.2 หน่วยงานทางการศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3 หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โดยมีรายละเอียดผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาฯ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดน่าน



## ยุทธศาสตร์ที่ 1

### การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### 1) วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรมปลอดภัย และสมานฉันท์

1.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.4 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง ให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เหมาะสม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนและพื้นที่

1.5 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ อาทิ การใช้สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร ปัญหาทางเพศปัญหาการเสพติด การทุจริตคอร์รัปชัน ฯ

#### 2) เป้าประสงค์

2.1 คนน่าน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 คนน่าน ในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.3 คนน่าน ได้รับการดูแลและป้องกันภัยคุกคามเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต

#### 3) กลยุทธ์

1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง

3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าประสงค์ที่ 1** คนรุ่นใหม่มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100	1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร	ศจ.น่าน
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	100	100	100	100	2) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)	ศจ.น่าน
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	100	100	100	100	3) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ ในสถานศึกษา และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ศจ.น่าน



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าประสงค์ที่ 2** ผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม	100	100	100	100	4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง	ศจ.น่าน
2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพทักษะด้านอาชีพ	100	100	100	100	5) โครงการส่งเสริมทักษะการสร้างอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่สูง	ศจ.น่าน

หมายเหตุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน (พ.ศ. 2560-2564) เป็นการเฉพาะกิจไว้แล้ว

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าประสงค์ที่ 3** คนน่านได้รับการดูแลและป้องกันภัยคุกคามเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันภัยคุกคามในชีวิตในรูปแบบต่างๆ เพื่อการแก้ปัญหาสังคม (การใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร/เพศศึกษา/ภัยจากยาเสพติด/การทุจริตคอร์รัปชัน/การปลูกฝังการขับขี่ปลอดภัย)	100	100	100	100	6) โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การป้องกันภัยคุกคามในชีวิตในรูปแบบต่างๆ ในสถานศึกษา (การใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร/เพศศึกษา/ภัยจากยาเสพติด/การทุจริตคอร์รัปชัน/การปลูกฝังการขับขี่ปลอดภัย)	ศจ.น่าน
2) ร้อยละของสถานศึกษามีการส่งเสริมการกีฬาและจังหวัดน่านมีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดน่านอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	100	100	100	100	7) โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
3) ร้อยละของสถานศึกษาลดภาวะความเสี่ยงของนักเรียนที่มีปัญหาลดลง	100	100	100	100	8) โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	ศจ.น่าน

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 1) วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
  - 1.2 เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและวิชาชีพของคนงานและวัยทำงานและเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน
  - 1.3 เพื่อปรับทิศทางการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
  - 1.4 เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจตามทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0
  - 1.5 เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ

#### 2) เป้าประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัดน่านและของประเทศ
- 2.2 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### 3) กลยุทธ์

- 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีทักษะอาชีพในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**เป้าประสงค์ที่ 1** ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะ มีทักษะอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัดน่าน และของประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1** ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	45:55	45:55	45:55	45:55	1) โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การสร้างทัศนคติเพื่อให้ผู้เรียนเรียนต่อในสายอาชีวศึกษา	ศจจ.น่าน
2) ร้อยละของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา/ระดับอุดมศึกษา ในทุกสาขาวิชาผ่านหลักสูตรตามมาตรฐานที่กำหนด	100	100	100	100	2) โครงการยกระดับการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
					3) โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	ศจจ.น่าน
					4) โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ	ศจจ.น่าน
3) ร้อยละของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา	80	90	100	100	5) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
4) ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา/ระดับปริญญาตรี) มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	100	100	100	100	6) โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร	ศจจ.น่าน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
5) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือ สะเต็มศึกษา(STEMEducation)	100	100	100	100	7) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ศจ.น่าน
6) ร้อยละของผู้จบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา/ระดับอุดมศึกษา ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ยกเว้นเรียนต่อ)	100	100	100	100	8) โครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	ศจ.น่าน
					9) โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) จำนวนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	5	5	5	5	10) โครงการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในสถานศึกษา	ศจ.น่าน
					11) โครงการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและวิจัย/แปรรูปผลิตภัณฑ์ ภูมิปัญญาวิถีชุมชน	ศจ.น่าน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

## การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 1) วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาคนน่าให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของคนน่าในแต่ละระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย และกลุ่มคนน่าปกติและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 1.3 เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย
  - 1) เด็กทุกคนมีพัฒนาการรอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
  - 2) เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิต มีพฤติกรรมกรบรโภคที่ถูกต้องเหมาะสม มีภูมิคุ้มกัน
  - 3) คนน่าได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีจิตสาธารณะและสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
  - 4) แรงงานมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 5) ผู้สูงวัยได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถเพื่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งมีบทบาทในการถ่ายทอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมที่เสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีผ่าน
- 1.5 เพื่อผลิตและพัฒนาครูผู้สอนในทุกกระดับและประเภทการศึกษาให้เป็นครูที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

### 2) เป้าประสงค์

- 2.1 คนน่ามีทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ตัวชี้วัด**
- 1) ร้อยละของเด็กอายุ 3-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย
  - 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
  - 3) จำนวนประชาชนที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

**2.2 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีบ้าน**

**ตัวชี้วัด**

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัย

2) ร้อยละของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนน่าให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) ร้อยละของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนน่าให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมที่เสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีบ้าน

**2.3 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัด**

1) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของคนน่าทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละของสถานศึกษามีคลังข้อสอบเพื่อการวัดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตรและระดับชั้นเรียน

**2.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน**

1) ร้อยละของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ

2) ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

**2.5 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน**

**ตัวชี้วัด**

1) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3) กลยุทธ์**

1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนน่ามีทักษะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2 ส่งเสริมสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาให้จัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีบ้าน

3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

5 พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 คนน่านมีทักษะความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนน่านมีทักษะ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของเด็กอายุ 3-5 ปี มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย	100	100	100	100	1) โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ศธจ.น่าน
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	80	100	100	100	2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศธจ.น่าน
3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพและทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	80	100	100	100	3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพประชาชนโดยศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	วิทยาลัย ชุมชนน่าน
					4) โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการสร้างอาชีพและพัฒนาทักษะชีวิต	กศน.น่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีบ้าน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาให้จัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีบ้าน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีบ้าน	100	100	100	100	5) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่เสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีบ้าน	ศจ.น่าน
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัย	100	100	100	100	6) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเด็กปฐมวัย	ศจ.น่าน
3) ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และประเทศไทย 4.0	100	100	100	100	7) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และประเทศไทย 4.0 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศจ.น่าน
4) ร้อยละของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0	100	100	100	100	8) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และประเทศไทย 4.0 ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
5) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมที่เสริมสร้างการสืบสานวัฒนธรรมวิถีบ้าน	100	100	100	100	9) โครงการจัดการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีวัฒนธรรมวิถีบ้าน	ศจ.น่าน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
**เป้าประสงค์ที่ 3** ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ  
**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลคนน่านให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของคนน่านทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	10) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	ศจ.น่าน
2) ร้อยละของสถานศึกษามีคลังข้อสอบเพื่อการวัดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตรและระดับชั้นเรียน	100	100	100	100	11) โครงการจัดทำคลังข้อสอบเพื่อการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	ศจ.น่าน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ที่ 4** แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ	100	100	100	100	12) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดของสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้	ศจ.น่าน
2) ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	100	100	100	100	13) โครงการส่งเสริมรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย ผู้เรียนชั้น ป.1 ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ศจ.น่าน
3) ร้อยละของผู้เรียนและประชาชนทั่วไปที่ได้รับโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	80	80	80	80	14) โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยด้านการส่งเสริมการอ่าน	กศน.น่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 5 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	15) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศธจ.น่าน
					16) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	อาชีวศึกษา จังหวัดน่าน
					17) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพในสถานศึกษาอุดมศึกษา	มทร.ล้านนา น่าน

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

### การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

#### 1) วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของคนน่าน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกรูปแบบและช่องทางการเรียนรู้

1.2 เพื่อให้คนน่านทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพของคนน่านแต่ละกลุ่ม ในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

1.3 เพื่อให้มีระบบระบบสารสนเทศทางการศึกษาและฐานข้อมูลกลางรายบุคคลทุกช่วงวัยที่เชื่อมโยงกันได้ เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผลและสามารถแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 เพื่อให้คนน่านได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ลดการออกกลางคันหรือเรียนไม่จบหลักสูตร

1.5 เพื่อให้สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษและเร่งด่วน

#### 2) เป้าประสงค์

2.1 คนน่านได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุย่างเข้า 7 ปี ได้เข้าเรียนในระดับชั้น ป.1

2) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

(จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)

3) ร้อยละของคนน่านพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา

ที่เหมาะสม

4) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

5) มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะด้านเฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

## 2.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของคนนำและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV

## 2.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

### ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบสารสนเทศด้านการศึกษา

2) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

## 3) กลยุทธ์

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 1** คนน่านทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้เข้าเรียนในระดับชั้น ป.1	100	100	100	100	1) โครงการส่งเสริมการติดตามและการรับนักเรียน	ศธจ.น่าน
2) ร้อยละของผู้เรียนพิการและผู้เรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพและการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม	100	100	100	100	2) โครงการพัฒนาผู้เรียนพิการและผู้เรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพและการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม	สถานศึกษา ในสังกัดสำนัก บริหารงาน การศึกษา พิเศษ
3) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.10	0.10	0.10	0.10	3) โครงการแนะแนวและให้ความช่วยเหลือติดตามผู้เรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน	ศธจ.น่าน
4) ร้อยละของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอบผ่านการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100	100	100	100	4) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กศน.น่าน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนน่าน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนน่าน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	5) โครงการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการเรียนรู้	ศจ.น่าน
2) ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV	100	100	100	100	6) โครงการเติมเต็มความรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV, DLIT) สื่อที่วิสาธารณะ และช่องทางต่าง ๆ	ศจ.น่าน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 3** ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบสารสนเทศด้านการศึกษา	100	100	100	100	7) โครงการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา	ศจ.น่าน
2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกัน ครบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	100	100	100	100	8) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารทางการศึกษา ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา	ศจ.น่าน

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

### การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

#### 1) วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนน่านให้สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนน่านให้เห็นคุณค่าของการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ป่า่าน

1.4 เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้คนน่านนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

#### 2) เป้าประสงค์

2.1 คนน่านมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ป่า่าน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) ร้อยละของคนน่านมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4) จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.2 การน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

##### ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่า่าน

##### ตัวชี้วัด

1) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ป่า่าน

### 3) กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ป่า่าน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 3) พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ  
**เป้าประสงค์ที่ 1** คนน่านมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์ป่าไม้เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาป่าไม้

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	1) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ศธจ.น่าน
2) ร้อยละของคนน่านมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	2) โครงการรักษาป่าไม้จากห้องเรียนสู่ชุมชนขยายผลอย่างยั่งยืน	ศธจ.น่าน
3) ร้อยละของสถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เข้าร่วมโครงการสร้างป่าสร้างรายได้ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	100	100	100	100	3) โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กศน.น่าน
4) ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	4) โครงการโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ศธจ.น่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 2 การน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	100	100	100	100	5) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา	ศธจ.น่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่า

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่าของหน่วยงานทางการศึกษา	20	20	20	20	6) โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ป่าของหน่วยงานทางการศึกษา	ศธจ.น่าน

## ยุทธศาสตร์ที่ 6

### การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### 1) วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษามีกลไกในการบริหารจัดการ การรายงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะบุคคลและเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและรับผิดชอบร่วมกัน
- 1.3 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา
- 1.5 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ที่แสดงความรับผิดชอบต่อคนรุ่น
- 1.6 เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับภายใต้การกำกับดูแลของรัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 1.7 เพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### 2) เป้าประสงค์

2.1 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

##### ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนหน่วยงานทางการศึกษามีกลไกในการบริหารจัดการ การรายงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่รองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา
- 2) จำนวนองค์คณะบุคคลที่ขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จำนวนหน่วยงานทางการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 4) จำนวนสถานศึกษาที่มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐสามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

2.2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

##### ตัวชี้วัด

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา



2.3 จัดระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ
- 2) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

#### 3) กลยุทธ์

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 3) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีกลไกในการบริหารจัดการ การรายงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่รองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา	100	100	100	100	1) โครงการนิเทศติดตาม รายงานและประเมินผลการจัดการศึกษา	ศจ.น่าน
2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีองค์คณะบุคคลที่ขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	2) โครงการประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคลในหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็ง	ศจ.น่าน
3) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	3) โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา	ศจ.น่าน
4) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐสามารถรายงานการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	100	100	100	100	4) โครงการพัฒนาระบบบัญชีระบบการเงินของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(ออนไลน์)	ศจ.น่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและ เอกชน สถานประกอบการที่มีศักยภาพและความพร้อมใน การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	100	100	100	100	5) โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัด การศึกษา	ศธจ.น่าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 จัดระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2562	2563	2564	2565		
1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสพการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	100	100	100	100	6) โครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคลด้วยวิธีการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ	ศธจ.น่าน